

A UNE MESTRE DI SCUELE

Siore mestre,

chê altre dì che ancje a jê — prin di metile in pension — j àn fate une fiestone che mai, jo no jeri.

’E veve intorsi une sdrurne di scuelârs, dai siet ai cinquante agn; j àn puartadis tantis rosis di sapulîle pàrie; j àn faz tanc’ sermons di lassâle imbambinide. Ma jê si è visade ch’o mancjavi jo – *E’ un ingrato!* - ‘e je lade a dî a qualchedun (jê ‘e fevele dome par talian!) e ancje che jo, di quan’ch’o mi soi indotorât, ‘o soi diventât supiarbeôs; e che, dopo dut, l’abicidî m’al à insegnât jê; e che mi à tignût daûr cun afiet, pàs par pàs, in dute la mê vite!... Siore sì e siore nò. Siore sì che mi à insegnât il silabari, e siore nò che no si trate di supiarbie. Za timp, co al fo mitût sul cjast ancje il mestri Pagjelin, ‘o soi stât jo a fâj la trabascjade di salût. Ma chel al jere un altri discors.

E cumó viodìn s’o rivi adore di spiegâj la psicologje di un «ingrato». Jê, siore mestre, ‘e je vignude in chest paîs di fantazzine - a’ disin ch’è jere ancje une biele frute – ‘e je madressude e diventade viele tra i bancs di cheste scuele; ‘e à vût pes mans sigûr tre parz di cheste int; nus cognos duc’, un par un, e s’impense di dutis lis nestrîs baronadis; ‘e je simpri stade plene di pazienze e di risorsis par fânus imparâ. Nuje ce dî. Ma ‘e je ancje simpri stade ubidente a dutis lis diretivis dai superiôrs; e, plui che l’istruzion, ‘e à simpri curade l’educazion nazionâl!... Se si falave tal fâ la multipliche nus perdonave, ma se no si saveve contâ la storie di Romolo e Remo e di Muzio Scevola e dai tresinte des Termopilis e chê di Balila e dai Mil di Garibaldi, a’ jerin uàdulis su lis manutis; e se no si scriveve la peraule «Patrie» cul p grant, e se no si cjantave pulît «il Piave mormorava» e «Fischia il sasso», e se chei di cjase no bazzilavin masse d’insacânus te munture di pizzighet e di mandânus come agnei ‘es pajazzadis di plazze, Di’ nus uardi; e se tal compit no si veve simpri indiment il dovê di murî in uere pe grandezze da l’Italie, e se no si meteve dentri il non dal Guidadôr, e se si nomenave l’Austrie cence meri dongje une peraulate, jê ‘e clamave nestre mari a sintî une buine intemerade; e se nus sintive a fevelâ par furlan dentri il murut de scuele, nus tocjave restâ in cjastic, cul bidel, qualchi miez’ore dopo sunade la cjampanute.

Si ese mai domandade di bessole s’a jerin veris dutis chês balis che nus contave, indulà che Carli Albert cun Mazzini e Pio Nono cun Garibaldi e Mussulin cun Cavour a’ lavin simpri a braz? Aje mai pensât se nestre mari ‘e jere contente che a scuele nus insegnassin a odeâ il «stranîr» e nus metessin tal sanc il gust dal svindic e de prepotenze o la brame di sbugjelâ qualchedun o di fâsi sbugjelâ par quistâsi la medae d’aur? Si ese mai visade che la dutrine cristiane che nus faseve imparâ, ‘e jere dute contrarie a chel spirt patriotic e gladiatori ch’è cirive di metinus te côce? Aje mai scrupulât che, cu lis

sflocjs, no si fàsin lis fondis di une vere educazion, e che qualchi volte lis diretivis ministeriâls a' puedin jessi dadis cence cussienze?

Il mestri Pagjelin, ivezzi, nus insegnave a lèi franc, a scrivi just, a fâ i conz cence falâ; nus sberlotave se nus vedeve a clapadâ lis tabelis dal Touring Club o lis lûs eletrichis de strade; nus ricomandave di no tocjâ la robe di chealtris; nus cjastave s'ò j contavin bausiis e nus deve l'esempli di une onestât cence maglis.

E parcè che si rifudave di menânus atôr a fâ i purcjnei cun tun M su la panze e la scufe di sarasins, lu àn parât fûr des scuelis, e par vot agn al à scugnût adatâsi a fâ il scrivân cun tun nodâr.

Jo no sai se cheste condote e chest insegnament al è secontri des ultimis dutrinis pedagogjchis. Ma 'o sai che di lui 'o vin imparât a fâ i galanzumign e no lis marionetis; 'o sai che des sôs sbergheladis e ancje di qualchi scufiot che qualchi volte j scjampave, j al vin a grât.

Saje cumò par ce cont che, al mestri Pagjelin, 'o à fat il discors di salût, e a jê 'o scrîf cheste letarate?

(Patrie dal Friûl – 1950)